

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Могойтуйский детский сад «Буратино»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МАДОУ
«Могойтуйский детский сад «Буратино»
(протокол от 29.03.2023 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Могойтуйский детский сад
«Буратино»
В.Н.Эрдыеева
29.03.2023 г.

Отчет о результатах самообследования
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Могойтуйский детский сад «Буратино»
Руководитель	Эрдыеева Вера Николаевна
Адрес организации	687420 Забайкальский край Могойтуйский район пгт. Могойтуй ул. Гагарина, 20
Телефон, факс	8(30255)2-15-73
Адрес электронной почты	mogburatino@mail.ru
Учредитель	администрация муниципального района «Могойтуйский район»
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 05 февраля 2018 года №41, выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Могойтуйский детский сад «Буратино» (далее – Детский сад) расположено в городском поселении поселок Могойтуй вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 627 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 479,8 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 7,12 часов. Режим работы групп – с 8.00 до 18:30.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

Наименование органа	Функции
	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» под ред. В.К.Загвоздкина и И.Е.Федосовой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 104 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 средняя разновозрастная группа – 21 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа – 24 детей;
- 2 подготовительные группы кратковременного пребывания 52 детей;
- 1 адаптивная группа – 7 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы			Норма			Ниже нормы			Норма		
	Ко	п	%	Ко	п	%	Ко	п	%	Ко	п	%

								воспита нников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы с применением дистанционных технологий на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	67
Неполная с матерью	26	25
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,9

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	3,8
Два ребенка	25	24
Три ребенка и более	68	65

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) туристско-краеведческое: «Барбаадай».
- 2) социально-педагогическое: «Амар мэндээ», «Экономическое воспитание дошкольников».
- 3) физкультурно-спортивное: «Шахматы».

В дополнительном образовании задействовано 60 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 68 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92,5 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89,6 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 76,1 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86,6 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97,1 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2022 год педагогические работники имеющие квалификационную категорию:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – нет
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – нет.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 работников Детского сада, из них 7 педагогов. Все педагоги имеют педагогическое образование, из них высшее – 6 человек, 3 человек – средне-специальное педагогическое.

По итогам 2022 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Детского сада 9 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие:

Достижения воспитанников

- Грамота за занятое 2 место Ермеева Алина в муниципальном конкурсе чтецов «Барбаадай» среди детей дошкольного возраста муниципального района «Могойтуйский район», 2022;
- Грамота за активное участие Шойдоковой Дианы в муниципальном конкурсе «рисует по мотивам бурятских сказок» среди детей дошкольного возраста и их родителей, 2022;
- Грамота за активное участие Балжировой Балжин в муниципальном конкурсе «Рисует по мотивам бурятских сказок» среди детей дошкольного возраста и их родителей, 2022;
- Грамота за активное участие Пурбуевой Арюны в муниципальном конкурсе «Рисует по мотивам бурятских сказок» среди детей дошкольного возраста и их родителей, 2022;
- Грамота за активное участие Эрдынеева Нацага в муниципальном конкурсе исследовательских работ дошкольников «Я-исследователь», посвященном Году культурного наследия народов России, 2022;
- Грамота за активное участие Ринчинова Ринчина в муниципальном детском конкурсе бурятской песни «Талын аялгаханууд» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, Управление образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район», 2022;
- Почетная грамота за активное участие Балдановой Эльвире на муниципальном конкурсе технического моделирования, конструирования и робототехники «Звездная эстафета», 2022 г.;
- Почетная грамота за активное участие Владимиров Роман на муниципальном конкурсе технического моделирования, конструирования и робототехники «Звездная эстафета», 2022 г.;
- грамота Жабановой Валерии за занятое III место на муниципальном конкурсе «Ёлочка, живи!» в номинации «Ёлочка на столе», Управление образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район», 2022;
- грамота средней группы за активное участие на районном конкурсе «Заюшкина избушка», Управление образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район», 2022;
- грамота старшей группы за активное участие на районном конкурсе «Заюшкина избушка», Управление образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район», 2022;
- грамота Балжировой Балжин за занятое II место в поселковом онлайн- конкурсе чтецов «Удивительный Маршак» посвященном 135-летию со дня рождения детского писателя С.Я.Маршака, Муниципальное учреждение культуры «Межпоселенческая центральная библиотека им. Норпола Очирова» отдел детско-юношеского чтения, 2022;

- грамота Соловьева Дениса за занятое III место на районном конкурсе «Заюшкина избушка» в номинации «Бумажное творчество, аппликация», Управление образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район», 2022;
- Диплом I степени Ширабцынгуевой Намжилмы в литературном онлайн-марафоне «В гостях у дедушки Корнея», Муниципальное учреждение культуры «Межпоселенческая центральная библиотека им. Норпола Очирова» отдел детско-юношеского чтения, 2022 г.;
- грамота Далаевой Полины за занятое II место на районном конкурсе «Заюшкина избушка» в номинации «Бумажное творчество, аппликация», Управление образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район», 2022;
- грамота Нимбуева Дандар за занятое III место в поселковом онлайн- конкурсе чтецов «Удивительный Маршак» посвященном 135-летию со дня рождения детского писателя С.Я.Маршака, Муниципальное учреждение культуры «Межпоселенческая центральная библиотека им. Норпола Очирова» отдел детско-юношеского чтения, 2022;
- Диплом II степени Цыренжабэ Саран в литературном онлайн-марафоне «В гостях у дедушки Корнея», Муниципальное учреждение культуры «Межпоселенческая центральная библиотека им. Норпола Очирова» отдел детско-юношеского чтения, 2022 г.;
- Сертификат за активное участие Петруевой Зоригмы в литературном онлайн-марафоне «В гостях у дедушки Корнея», Муниципальное учреждение культуры «Межпоселенческая центральная библиотека им. Норпола Очирова» отдел детско-юношеского чтения, 2022 г.;
- Сертификат за активное участие Паршина Игоря в литературном онлайн-марафоне «В гостях у дедушки Корнея», Муниципальное учреждение культуры «Межпоселенческая центральная библиотека им. Норпола Очирова» отдел детско-юношеского чтения, 2022 г.;
- Сертификат за активное участие Нарышкиной Сарюны в литературном онлайн-марафоне «В гостях у дедушки Корнея», Муниципальное учреждение культуры «Межпоселенческая центральная библиотека им. Норпола Очирова» отдел детско-юношеского чтения, 2022 г.;
- Грамота Чарчян Давид за занятое I место на районном конкурсе детского театрально-художественного творчества «Театральная весна» в номинации «Лучшая роль мальчика» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального района «Могойтуйский район», 2022г;

Достижения детского сада

- Грамота за занятое 2 место на районном конкурсе детского театрально-художественного творчества «Театральная весна» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального района «Могойтуйский район», 2022г;
- Грамота за победу на районном конкурсе детского театрально-художественного творчества «Театральная весна» в номинации «Лучшее музыкальное сопровождение» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального района «Могойтуйский район», 2022г;
- Дипломанты районного фестиваля – конкурса хоровых коллективов дошкольных образовательных учреждений муниципального района «Могойтуйский район», 2022 г.
- Диплом I степени в поселковом конкурсе «Новогодняя мозаика», 2022 г.

Достижения педагогов

Эрдынеева Д.Г.: диплом за 3 место номинация «Инновации в реализации ФГОС дошкольного образования» конкурса авторских разработок в рамках региональной

онлайн-ярмарки педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Ребенок в современном мире», 2022;

- диплом 3 степени победителю VII Межрегионального Фестиваля «Дошкольное образование XXI века – педагогические инициативы, диалог, сотрудничество», 12.12.2022 г.

Ринчинова А.Б.: диплом за активное участие в муниципальном фестивале «Молодость и мастерство», 12.04.2022 г.;

- диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций

Соминова Е.В.: благодарственное письмо за активную работу по подготовке празднования 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг., Постановление №281 от 12.05.2022 г.

Барадиева Н.Б.: грамота за активное участие на районном заочном конкурсе среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального района «Могойтуйский район», 2022 г.;

- диплом за активное участие в районном новогоднем онлайн-конкурсе фотографий «Новогоднее волшебство», 2022 г.

Стаж педагогических работников

Стаж	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество работников	1	3	3	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой в соответствии с ФГОС. Приобрели инновационное УМК.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году не пополнилось;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет бурятского языка – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 2 спальных помещений, коридоров, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	104

Показатели	Единица измерения	Количество
– в режиме полного дня (8–12 часов)		45
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) консультативный центр		59
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		45 (43%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0 (0%)
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	9
– с высшим образованием		6

Показатели	Единица измерения	Количество
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	1 (11%)
– с высшей		1 (11%)
– первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1 (11%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	7 (77%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	1/11
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		да
– инструктора по физической культуре		нет
– учителя-логопеда		да
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	102,1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.